

STRUTTURA, ATTREZZATURE E SERVIZI

- Chiesa (aperta anche al pubblico)
- Ufficio del Coordinatore Didattico
- Direzione Amministrativa
- Segreteria
- Archivio
- Ampia sala di accoglienza
- Aula per attività educative
- Aula per il riposo
- Locale igienico autonomo, opportunamente attrezzato
- Reparto mensa
- Area giochi esterna riservata
- Armadietti con attaccapanni singoli
- Sale per le udienze con le famiglie
- Salone per conferenze
- Teatro (250 poltrone)

RISORSE UMANE

- Rappresentante dell'Ente Gestore
- Coordinatore Didattico
- Personale educativo qualificato
- Personale assistente
- Personale amministrativo
- Personale ausiliario a diversi livelli
- Personale addetto ai servizi di pulizie e catering (in appalto a ditte esterne)
- Allievi
- Genitori impegnati come:
- Membri del Consiglio d'Istituto
- Rappresentanti di classe
- Collaboratori a diversi livelli.

COLLOCAZIONE GEOGRAFICA

La Scuola Paritaria Cattolica "VINCENZA ALTAMURA" accoglie alunni provenienti dal bacino di utenza in cui è ubicata e dai quartieri limitrofi.

- L'Istituto è frequentato inoltre da alunni provenienti da zone più lontane, i cui genitori raggiungono quotidianamente il nostro quartiere per motivi di lavoro.
- La scuola è facilmente raggiungibile con:
 - Metro: Linea B, stazione "Garbatella"
 - Atac: Linee 669, 670, 673, 715, 716, 792



N.B. L'Istituto sospende l'attività scolastica il 19 Marzo, per commemorare il Fondatore della Congregazione Suore "Ancelle del Santuario": Mons. Santo Giuseppe Masnini De Cornati.

ISTITUTO PARITARIO CATTOLICO "VINCENZA ALTAMURA"

SCUOLA DELL' INFANZIA D.M. 4361/2002
SCUOLA PRIMARIA D.M. 11257/2001
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO D.M. 16336/2001

Suore "ANCELLE DEL SANTUARIO"



SCUOLA dell'INFANZIA

SEZIONE PRIMAVERA

MINI

Piano dell'Offerta Formativa



Via David Salinieri, 5 - 00154 - Roma
tel. 06 51600157 - fax 06 5136190
email: istituto@scuolaaltamura.it
sito web: www.scuolaaltamura.it



PRESENTAZIONE

- La Scuola Paritaria Cattolica dell'Infanzia "VINCENZA ALTAMURA", di cui fa parte la Sezione Primavera, si qualifica per la sua valenza educativa fortemente sentita e vissuta nei confronti dei bambini, per lo spirito di comunicazione e di stretta collaborazione con le famiglie che, nel rispetto dei reciproci ruoli formativi, affiancano l'opera delle educatrici, improntata a stima, fiducia e vicendevole rispetto.



La Sezione Primavera accoglie bambini piccoli, al di sotto dei tre anni, offrendo loro un percorso educativo di introduzione alla scuola dell'Infanzia.

Essa nasce come risposta alla domanda educativa delle famiglie ed alle esigenze del territorio.

- Le finalità pedagogiche fanno riferimento ai bisogni educativi dei bambini, nella sfera psicologica (apprendimento e strutturazione del sé), nella sfera biologica (cibo adeguato, igiene, profilassi, prevenzione, sicurezza ambientale) ed in quella sociale (relazionalità con i coetanei e con gli adulti).
- Gli obiettivi educativi comprendono quattro dimensioni basilari: il senso della sicurezza, l'identità personale, la conquista dell'autonomia e l'acquisizione delle prime competenze fondamentali.

Tali obiettivi vengono giornalmente perseguiti mediante l'allestimento di ambienti e contesti di vita ricchi e sicuri, la predisposizione di condizioni per incontri positivi con le persone, l'ambiente e le cose,

la stimolazione dei primi apprendimenti attraverso il linguaggio e la comunicazione, valorizzando la dimensione ludica come principale metodologia educativa.



manipolazioni, pittura ...) e di gioco (libero o guidato, all'interno o all'aperto, con giochi o giocattoli anche portati da casa).



A fine mattinata, il momento del pasto costituisce un'occasione educativa anche per favorire lo sviluppo affettivo, cognitivo e sociale del bambino.

Successivamente, per i bambini che rimangono al pomeriggio, è previsto il tempo del riposo: un bisogno fisiologico essenziale da preparare con cura ed attenzione, perché il bambino lo affronti serenamente in condizioni psicologiche di sicurezza.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Per le necessarie comunicazioni di routine nel corridoio della scuola viene collocata, per ciascun bambino, una cartella individuale visionabile dal genitore, al cui interno viene costantemente aggiornata una scheda personale con tutte le informazioni che possono interessare la famiglia, sull'andamento fisiologico quotidiano del bambino (la nutrizione, l'igiene, lo stato di salute).

I momenti di incontro, alla mattina e al pomeriggio, fra l'educatrice e il genitore, costituiscono l'occasione, spesso necessaria, di scambio delle informazioni sullo stato psicologico del bambino e sui progressi nella crescita che si manifestano a scuola, non ancora conosciuti dalla famiglia, e a casa, di cui mettere al corrente le educatrici.

ARTICOLAZIONE DELLA GIORNATA

La giornata-tipo comprende un primo momento di accoglienza, che si svolge in un apposito grande spazio in comune con la Scuola dell'Infanzia, dedicato alle attività di inserimento nella struttura.

Seguono momenti di attività in aula organizzate e guidate dall'insegnante (segno grafico,

ORARIO SCOLASTICO

Articolato in cinque giorni settimanali

Lunedì - Venerdì	Dalle ore	Alle ore
ACCOGLIENZA - PRESCUOLA	7,30	9,00
SCUOLA	9,00	12,00
PRANZO	12,00	12,30
PRIMA USCITA	12,00	13,00
SECONDA USCITA	13,00	14,00
TERZA USCITA	14,00	15,00
QUARTA USCITA	15,00	16,00
ULTIMA USCITA	16,00	17,00