



DOVE SIAMO



La Scuola Paritaria Cattolica "VINCENZA ALTAMURA" accoglie alunni provenienti dal bacino di utenza in cui è ubicata e dai quartieri limitrofi.

L'Istituto è frequentato inoltre da alunni provenienti da zone più lontane, i cui genitori raggiungono quotidianamente il nostro quartiere per motivi di lavoro.

La scuola è facilmente raggiungibile con:

- **Metro:** Linea B, stazione "Garbatella"
- **Atac:** Linee 669, 670, 673, 715, 716, 792

**PER CONOSCERE MEGLIO
LA NOSTRA SCUOLA, VISITA
IL SITO E LA PAGINA FACEBOOK!**

ISTITUTO PARITARIO CATTOLICO "VINCENZA ALTAMURA"

SCUOLA DELL'INFANZIA D.M. 4361/2002
SCUOLA PRIMARIA D.M. 11257/2001
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO D.M. 16336/2001

Suore "ANCELLE DEL SANTUARIO"



SCUOLA DELL'INFANZIA

MINI

Piano dell'Offerta Formativa



via David Salinieri, 5 - 00154 Roma
tel. 06/51600157 - fax 06/5136190
istituto@scuolaaltamura.it
www.scuolaaltamura.it



- 15% sull'iscrizione
per i nuovi iscritti entro il mese di dicembre
- 20% sull'iscrizione
per i nuovi iscritti nel giorno dell'Open day

STRUTTURA, ATTREZZATURE E SERVIZI

- Chiesa (aperta anche al pubblico)
- Ufficio del Coordinatore Didattico
- Direzione Amministrativa
- Segreteria
- Archivio
- Aule ampie e luminose
- Spogliatoi
- Servizi igienici efficienti
- Palestra
- Campo sportivo
- Teatro (250 poltrone)
- Biblioteca
- Gabinetto scientifico
- Laboratorio informatico
- Sala per riunioni e conferenze ("Sala Masnini")
- Sale per le udienze con le famiglie
- Reparto mensa
- Ampio cortile interno

PRESENTAZIONE

La Scuola Paritaria Cattolica dell'Infanzia "VINCENZA ALTAMURA" si qualifica per la sua valenza educativa fortemente sentita e vissuta nei confronti dei bambini, per lo spirito di comunicazione e di stretta collaborazione con le famiglie che, nel rispetto dei reciproci ruoli educativi, affiancano l'opera dell'insegnante, improntata a stima, fiducia e vicendevole rispetto. All'inizio di ogni anno scolastico, l'insegnante assume nei confronti dei piccoli un ruolo particolarmente materno, con atteggiamenti di comprensione e di squisita affettuosità, creando intorno a loro un ambiente familiare e rassicurante, nel quale ognuno si senta valorizzato e gratificato, stimolato a dare il meglio di sé in ogni attività organizzata dall'insegnante.

FINALITÀ EDUCATIVE

Come previsto nelle vigenti indicazioni nazionali per il curricolo, la nostra Scuola dell'Infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e delle competenze, e di avviarli alle prime esperienze di cittadinanza attiva. Queste finalità vengono perseguite dalle nostre insegnanti mediante l'adeguata organizzazione di un ambiente di vita e di relazioni umane in grado di offrire stimoli di apprendimento costanti, gioiosi ed efficaci.



CAMPI DI ESPERIENZA

I traguardi per lo sviluppo delle competenze sono fissati per ciascuno dei seguenti "campi di esperienza":

✓ Il sé e l'altro

È il campo di esperienza in cui si sviluppa il senso dell'identità personale e la percezione dell'altro nella dimensione spazio-temporale.

✓ Il corpo e il movimento

Per imparare conoscere il proprio corpo e le sue parti, le differenze con gli altri, gli effetti e le conseguenze dei movimenti e dei gesti.

✓ Immagini, suoni, colori

Rappresenta il mondo delle espressioni, delle emozioni, dell'immaginazione e della creatività.

✓ I discorsi e le parole

È l'esperienza del linguaggio, la più alta forma di comunicazione: comprensione di messaggi e trasmissione del pensiero.

✓ La conoscenza del mondo

È il mondo della realtà, degli oggetti, dei fenomeni, del numero e dello spazio.

<i>Lingua Inglese *</i>	<i>2 ore/sett.</i>
<i>Educazione Fisica</i>	<i>1 ora/sett.</i>
<i>Musica</i>	<i>1 ora/sett.</i>
<i>Religione</i>	<i>1 ora/sett.</i>

* Insegnamento impartito da docente madrelingua

METODOLOGIA

L'attività didattica dell'insegnante ha inizio con l'accoglienza e la valorizzazione delle esperienze di cui il bambino è già stato protagonista o spettatore, per favorire la organizzazione degli apprendimenti e delle prime scoperte. Tutte le esperienze e le attività proposte ai bambini sono improntate al gioco, comprese le quotidiane operazioni di vita scolastica di routine. Infine, la valutazione costituisce una attività di carattere formativo e non di giudizio o di classificazione, rivolta ad incoraggiare ed orientare, non certo a sanzionare comportamenti o elaborati dei bambini.

LA LINGUA INGLESE

Ai bambini di 3, 4 e 5 anni viene offerto il primo approccio alla lingua Inglese, fondamentale per gli studi degli anni futuri. Si tratta di due interventi a settimana, curati da una docente madrelingua.

ORARIO SCOLASTICO

<i>lunedì - venerdì</i>	<i>dalle ore</i>	<i>alle ore</i>
Prescuola	7,30	8,00
Ingresso	8,00	9,00
Attività didattica	9,00	10,00
Merenda	10,00	10,30
Attività didattica	10,30	11,45
Pranzo	12,00	13,00
Prima uscita	12,00	14,00
Attività didattica	14,00	17,00
Ultima uscita	16,00	17,00