



**Istituto Scolastico Paritario "VINCENZA ALTAMURA"**  
**via David Salinieri, 5 - 00154 Roma**  
**06/324679220 - 06/51600157 - istituto@scuolaaltamura.it - www.scuolaaltamura.it**  
**Scuola dell'Infanzia RM1A25700X - Scuola Primaria RM1E08700X**  
**Scuola Secondaria di 1° grado RM1M06200R**  
**C. F. 02516370588 - P. I. 01068791001**

## **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA**

### **SCUOLA PRIMARIA**

L'Istituto "Vincenza Altamura" è una scuola Cattolica Paritaria che si ispira ai principi cristiani, così come sono elaborati dalla dichiarazione del Concilio Ecumenico Vaticano II sull'educazione *Gravissimum Educationis*, e in quanto scuola cattolica, cioè universale ed aperta al rispetto della dignità della persona umana, vive dentro la Chiesa e per la Chiesa universale e, pertanto, considera la sua attività come messaggio vivo della Buona Novella evangelica. Inoltre, la Costituzione Italiana negli articoli 29, 30 e 34 ed il Codice Civile negli articoli 147, 155 e 317 bis assegnano alla famiglia e alla scuola il compito e la responsabilità di istruire ed educare i giovani. In questa ottica di rapporti tra scuola e famiglia, e al fine di pervenire ad un "progetto educativo comune" nel rispetto dei ruoli, delle competenze, dei compiti e delle libertà di ciascuna delle due figure, e con la consapevolezza dei propri diritti e doveri, l'articolo 3 del D.P.R. n. 235/2007 ha introdotto nello STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI, di cui al D.P.R. N. 249/98 con l'articolo 5 bis il PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ, al fine di impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione a stringere con la scuola una "alleanza educativa".

### **TUTTO CIÒ PREMESSO**

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

Visti i D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007, "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007, "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007, "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

Visto il D.LGS 71/2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo" Viste le Linee di orientamento MIUR per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e cyberbullismo dell'ottobre 2017 Vista la Legge 92/2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"

si stipula con la famiglia dell'alunno/a

.....  
il seguente *patto educativo di corresponsabilità*, con il quale

#### **L'Istituto si impegna a:**

- promuovere una formazione culturale aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun alunno;
- promuovere la formazione globale di ogni alunno per favorire autonomia e senso di responsabilità, anche nell'utilizzo consapevole e corretto dei materiali;
- stimolare un uso consapevole e responsabile dei mezzi informatici e della rete internet promuovendo attività di prevenzione specifiche;
- offrire un ambiente - reale e virtuale - favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete, in presenza e a distanza, per il recupero di situazioni di disabilità e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli alunni con disabilità, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- organizzare forme di incontro collettivo ed individuale con i docenti, tali da soddisfare, per quanto possibile, le esigenze organizzative e lavorative delle famiglie, fissando gli incontri stessi in fasce orarie e con modalità adeguate;
- promuovere e realizzare la continuità tra i diversi gradi di istruzione nel rispetto della formazione integrale di ciascun alunno;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie;
- dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, direttive, linee guida, vademecum ecc.), mediante pubblicazione sulla bacheca del registro elettronico e sul sito web della scuola.

**L'alunno della Scuola Primaria si impegna a:**

- rispettare in ogni momento e in ogni situazione le persone che si incontrano a scuola, usando un linguaggio corretto;
- rispettare l'ambiente scuola: le regole stabilite, gli spazi comuni, il refettorio, le aule e gli arredi, gli strumenti didattici messi a disposizione, i bagni, il cortile;
- evitare giochi pericolosi, non correre nei corridoi, sulle scale, mantenere la fila quando richiesto;
- rispettare le indicazioni date dagli adulti sia negli ambienti interni che esterni alla scuola, nel pieno rispetto delle regole dell'istituto;
- rispettare gli orari di entrata e uscita a scuola;
- indossare la divisa scolastica;
- rispettare con puntualità e con impegno le scadenze delle consegne assegnate (compiti per casa, consegna delle autorizzazioni firmate);
- frequentare la scuola con regolarità, giustificare sempre le assenze, informarsi in caso di assenza su cosa è stato fatto a scuola e quali sono i compiti assegnati;
- portare sempre i materiali richiesti e necessari, rispettando i propri e quelli degli altri;
- evitare di portare a scuola oggetti che sono vietati dal Regolamento dell'Istituto;
- segnalare a genitori e docenti eventuali episodi di bullismo o cyber bullismo di cui si è vittima o testimoni;
- dichiarare sempre la propria responsabilità qualora si verifichi la necessità, rendersi disponibili a collaborare per migliorare il contesto classe e scuola, chiedere aiuto agli adulti in caso di bisogno.

**La famiglia nella Scuola Primaria si impegna a:**

- riconoscere il valore educativo della scuola, considerando i docenti come alleati nell'educazione del proprio figlio, soprattutto in caso di segnalazione di comportamenti scorretti e/o atipici, mantenendosi disponibile al confronto costruttivo e pacifico e alla ricerca di soluzioni e di linee educative per un'efficace azione comune;
- curare il rapporto con la scuola tenendosi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, partecipando alle riunioni previste e ai colloqui, controllando e firmando puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia attraverso il registro elettronico e mantenendo un serio contatto con il/la rappresentante di classe;
- evitare di far portare giochi, cellulari e altri oggetti da casa se non autorizzati dagli insegnanti;
- non consegnare cellulare, giochi elettronici e macchinette fotografiche durante le uscite didattiche;
- controllare che la divisa scolastica venga indossata;
- non entrare all'interno degli edifici scolastici se non in casi eccezionali e solo dopo opportuna autorizzazione;
- far frequentare regolarmente la scuola, rispettando gli orari di entrata e di uscita, limitando al minimo le assenze, le uscite anticipate e le entrate posticipate;
- provvedere a fornire puntualmente al figlio il materiale scolastico necessario, invitandolo ad averne cura;
- comunicare per iscritto alla scuola eventuali situazioni che possono compromettere o aggravare lo stato di salute del proprio figlio o della comunità scolastica (es. pediculosi, malattie contagiose, allergie, stati febbrili) e attendere la completa guarigione prima del rientro a scuola;
- incentivare il bambino a fare da sé (prepararsi lo zaino per il giorno successivo, allacciarsi le scarpe, non dimenticare libri o quaderni a scuola) stimolando l'autonoma soluzione ai problemi quotidiani;
- impartire le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose altrui, riflettendo e capendo attraverso esempi concreti quali sono i comportamenti da evitare;
- sollecitare il bambino alla solidarietà verso i compagni più deboli, alla loro integrazione e all'accettazione del diverso da sé per carattere o cultura;
- informare la scuola di eventuali episodi di bullismo e/o cyberbullismo di cui si viene a conoscenza o si è spettatori e collaborare nell'azione educativa di contrasto;
- partecipare alle iniziative di prevenzione e formazione progettate dalla scuola finalizzate allo stare bene degli alunni;
- presentare, discutere e condividere con il proprio figlio il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

I genitori dell'alunno/a..... dichiarano di aver presentato, discusso e condiviso con il/la proprio/a figlio/a il patto di corresponsabilità educativa, sottoscrivendolo con l'Istituzione scolastica.

Firma dei Genitori

Firma del Gestore

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Firma del Coordinatore didattico

Firma dell'Alunno/a

\_\_\_\_\_

Roma, \_\_\_\_\_