



Istituto Scolastico Paritario "Vincenza Altamura" Scuola dell'Infanzia

Anno scolastico 2019/2020
Progettazione Didattica
per la sezione "B"

Religione

Insegnante: Riccobono Valentina



Motivazione al progetto:

Le attività delle ore di insegnamento della Religione Cattolica offrono occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, aprendo alla dimensione religiosa e valorizzandola, promuovendo la riflessione sul loro patrimonio di esperienze e contribuendo a rispondere al bisogno di significato di cui anch'essi sono portatori.

Il bambino viene aiutato a prendere coscienza delle dinamiche che portano all'affermazione della propria identità; viene aiutato a superare lo smarrimento di fronte a ciò che cambia, a partire da sé stesso e della propria esperienza: si può essere ogni volta diversi, pur rimanendo sempre gli stessi.

Giochi, racconti, canti e modelli concreti di vita condurranno i nostri bambini a riflettere sulla figura di Gesù che si è fatto uomo, è nato, è cresciuto e noi ancora oggi tramandiamo la Sua Grande storia, esempio di Vero Amore.

Tempo:

Ottobre- Maggio

Spazi:

sezioni, cortile, laboratorio informatico

Finalità:

- Attraverso esperienze significative, aiutare i bambini a rispondere alle loro domande di significato
- Stimolare la curiosità e la motivazione a capire meglio il mondo in cui si vive, con i suoi simboli e i suoi messaggi
- Contribuire allo sviluppo individuale, armonici e completo di ogni bambino
- Osservare il mondo, dono di Dio
- Scoprire la persona di Gesù come viene presentata dai Vangeli e come viene celebrata nelle feste cristiane
- Individuare i luoghi di incontro della comunità cristiana



Obiettivi:

IL SÉ E L'ALTRO

- ✓ Scoprire nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprendere che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome
- ✓ Sviluppare un positivo senso di sé
- ✓ Sperimentare relazioni serene con gli altri

IL CORPO IN MOVIMENTO

- ✓ Accompagnare il bambino a riconoscere nei segni del corpo l'esperienza religiosa

IMMAGINI, SUONI E COLORI

- ✓ Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte)
- ✓ Esprimere il proprio vissuto religioso

I DISCORSI E LE PAROLE

- ✓ Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano
- ✓ Ascoltare semplici racconti biblici

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- ✓ Osservare con meraviglia ed esplorare con curiosità il mondo, dono di Dio Creatore
- ✓ Sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

Riportiamo sinteticamente i titoli delle Unità di Apprendimento che compongono la presente Progettazione Didattica di Religione:

1. E' bello sentirsi accolti
2. Io ho un nome
3. Natale con Gesù
4. Nel paese di Gesù
5. A tavola con Gesù
6. Campane a festa



PROGETTAZIONE DIDATTICA UNITÀ DI APPRENDIMENTO n° 1 Sezione "B"	
TITOLO: E' bello sentirsi accolti	
Parole chiave: <i>Accoglienza - Amici</i>	
Obiettivi	
<ul style="list-style-type: none">✓ Instaurare un clima sereno e rassicurante per i più piccoli e riprendere contatto con i più grandi✓ Scoprire la gioia di stare insieme	
Organizzazione	Attività
	<ul style="list-style-type: none">✓ Preghiere spontanee✓ Presentarsi ai compagni e alle insegnanti✓ Descrivere agli amici✓ Sperimentare l'appartenenza al gruppo✓ Riconoscere e partecipare ai momenti di preghiera previsti all'interno della giornata scolastica



PROGETTAZIONE DIDATTICA
UNITÀ DI APPRENDIMENTO n° 2
Sezione "B"

TITOLO: Io ho un nome

Parole chiave: *Nome – Amore*

Obiettivi

- ✓ Distinguersi dagli altri per il nome
- ✓ Sperimentare la gioia di essere chiamati per nome
- ✓ Comprendere che il nome mi è stato dato da mamma e papà

Attività

- ✓ Festa del nome
- ✓ Onomastico
- ✓ Il nome di Gesù
- ✓ Far intuire al bambino l'importanza del vivere in famiglia attraverso la scoperta della storia dell'infanzia di Gesù
- ✓ Spiegare che Gesù è stato bambino come loro



PROGETTAZIONE DIDATTICA
UNITÀ DI APPRENDIMENTO n° 3
Sezione "B"

TITOLO: Natale con Gesù

Parole chiave: *Presepe – Natività*

Obiettivi

- ✓ Aprirsi all'esperienza della meraviglia e della gratuità
- ✓ Cogliere i segni dell'atmosfera del Natale nell'ambiente che gli sta intorno
- ✓ Intuire che la festa del Santo Natale è motivo di gioia, ma soprattutto di amore
- ✓ Spiegare il vero significato del Natale
- ✓ Far interiorizzare al bambino il messaggio d'amore e di pace espresso dalla nascita di Gesù

Attività

- ✓ La mia famiglia e la famiglia di Gesù
- ✓ Conoscere episodi biblici legati alla festa del Natale
- ✓ Riconoscere i segni cristiani del Natale



<p>PROGETTAZIONE DIDATTICA UNITÀ DI APPRENDIMENTO n° 4 Sezione "B"</p> <p>TITOLO: Nel paese di Gesù</p> <p>Parole chiave: <i>Gesù – bambino – infanzia</i></p>	
Obiettivi	
<ul style="list-style-type: none">✓ Cogliere l'insegnamento di Gesù attraverso la sua infanzia✓ Cogliere aspetti della crescita fisica	
Attività	
<ul style="list-style-type: none">✓ Ascoltare la Vita di Gesù✓ Ascoltare la vita di alcuni Santi	



PROGETTAZIONE DIDATTICA
UNITÀ DI APPRENDIMENTO n° 5
Sezione "B"

TITOLO: a tavola con Gesù

Parole chiave: *Ultima cena – Pane - Pasqua*

Obiettivi

- ✓ Scoprire il valore della condivisione
- ✓ Scoprire il significato cristiano della Pasqua: tempo di gioia, fratellanza e pace
- ✓ Aiutare i bambini a capire e interiorizzare il messaggio di vita espresso dalla Pasqua di Gesù

Attività

- ✓ Conoscere dal Vangelo gli episodi della Pasqua



PROGETTAZIONE DIDATTICA
UNITÀ DI APPRENDIMENTO n° 6
Sezione "B"

TITOLO: Campane a festa

Parole chiave: Chiesa - Comunità

Obiettivi

- ✓ Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio
- ✓ Individuare i luoghi di incontro della comunità cristiana
- ✓ Conoscere la figura chiave della mamma di Gesù: Maria
- ✓ Aiutare il bambino a capire che Maria è la madre di tutti noi
- ✓ Apprezzare insieme i valori di purezza e gentilezza di cui Maria è portatrice
- ✓ Far riconoscere al bambino il luogo dove i cristiani si radunano a pregare: la Chiesa

Attività

- ✓ Visita alla Chiesa dell'istituto
- ✓ Osservazioni del luogo "Chiesa"
- ✓ Racconti della vita di Maria
- ✓ Preghiera insieme



Scuola dell'Infanzia

Metodi: Il percorso educativo didattico rispetterà nella operatività la capacità di comprensione, di interesse di coinvolgimento emotivo e religioso dei bambini di tre, quattro e cinque anni e prevedrà argomenti diversi. Ogni percorso presenterà suggerimenti operativi differenti: racconti, storie tratte dalla Bibbia, giochi, attività manipolative, canti, disegni e approfondimenti saranno a disposizione per arricchire sempre di più la relazione con i bambini.

Strumenti: Bibbia; Testi di consultazione e/o approfondimento (cartacei e informatizzati), Fotocopie, Lettore DVD, Videoproiettore, Audio registratore, Laboratorio informatico, LIM (Lavagna Interattiva Multimediale), Internet, Strumenti musicali.

Verifiche, osservazioni e valutazioni degli apprendimenti e delle competenze

E' previsto un momento di verifica e valutazione rispetto alla maturazione dei bambini e al loro interesse nei confronti del progetto.

Sono previsti momenti di riflessione bambini / genitori per far sì che la crescita religiosa sia condivisa con le famiglie.

I criteri adottati per la verifica sono i seguenti:

- ✓ Osservazione diretta del bambino durante le attività
- ✓ Raccolta di elaborati grafico-pittorici sui contenuti proposti
- ✓ Elaborati verbali: discussione conversazione, ascolto di canzoni, racconti e narrazioni
- ✓ Confronto tra il rendimento iniziale e quello finale di ogni bambino
- ✓ Confronto del livello raggiunto dal bambino in rapporto al gruppo della stessa età.

Roma, 11 Novembre 2019

L'insegnante: Riccobono Valentina